

«ЗАТВЕРДЖЕНО»
на засіданні Вченої ради
Уманського державного педагогічного
університету імені Павла Тичини

Голова Вченої ради, ректор

Олександр БЕЗЛОДІЙНИЙ

«28»

11



ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ

Розробник (розробники)	Лемещук Марина Анатоліївна – кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри спеціальної та інклюзивної освіти; Цибулько Анна Олександрівна – викладач-стажист кафедри спеціальної та інклюзивної освіти
Тема (найменування)	Логопедичний масаж як засіб корекції порушень артикуляційної моторики у дітей
Мета	Забезпечення логопедів та інших спеціалістів у галузі освіти та розвитку дітей знаннями, навичками і практичним досвідом з використання логопедичного масажу як ефективного засобу корекції порушень артикуляційної моторики у дітей. Формування системи спеціальних знань, вмінь та навичок використання прийомів логопедичного масажу в корекційній роботі з дітьми, що мають порушення мовленнєвого розвитку.
Напрямок	Інноваційні технології в логопедичній роботі при корекції порушень мовлення
Зміст	Загальна характеристика логопедичного масажу. Показання та протипоказання до проведення масажу. Анатомо-фізіологічні основи логопедичного масажу. Методика проведення логопедичного масажу. Логопедичний масаж при різних мовленнєвих порушеннях.
Обсяг (тривалість)	1 кредит ЄКТС / 30 годин
Форма (форми підвищення кваліфікації)	Очно-заочна / дистанційна
Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться /набуватимуться	Загальні: здатність до навчання упродовж життя; здатність критично мислити, ставити цілі та досягати їх; здатність виконувати роль фасилітатора; здатність працювати в команді й уміння виявляти міжособистісну взаємодію (комунікабельність); здатність до спілкування в багатокультурному середовищі. Фахові: здатність до інформаційно-просвітницької діяльності з питань організації надання корекційно-педагогічної, реабілітаційної допомоги дітям з особливими освітніми потребами; здатність застосовувати набуті знання та практичні навички для аналізу принципів, змісту, методів логопедичної, психолого-педагогічної, корекційно-розвиткової, навчально-реабілітаційної роботи з дітьми з особливими освітніми потребами в закладах спеціальної освіти та закладах дошкільної, загальної середньої

	<p>освіти з інклюзивним та інтегрованим навчанням;</p> <p>здатність постійно підвищувати власний професійний рівень, педагогічну майстерність, продумано й виважено будувати процес корекційно-педагогічного спілкування;</p> <p>здатність налагоджувати продуктивну професійно-корекційну і навчально-реабілітаційну взаємодію, суб'єкт-суб'єктну комунікацію;</p> <p>здатність застосовувати сучасні педагогічні та логопедичні технології з урахуванням порушень психофізичного розвитку, індивідуальних та вікових особливостей дітей з особливими освітніми потребами;</p> <p>вміння здійснювати планування корекційно-педагогічного процесу та визначати умови його практичної реалізації в закладах спеціальної освіти та дошкільної, загальної середньої освіти з інклюзивним та інтегрованим навчанням;</p> <p>здатність до застосування знань основних правил організації навчального, виховного, корекційного-розвиткового, навчально-реабілітаційного процесів; раціонально організовувати власну корекційно-педагогічну діяльність та самостійно контролювати її результативність;</p> <p>здатність до застосування професійних медико-біологічних знань, практичних умінь і навичок для побудови змісту корекційного, навчально-реабілітаційного процесу відповідної освітньої галузі;</p> <p>здатність застосовувати психолого-педагогічні, дефектологічні, медико-біологічні, лінгвістичні знання у сфері професійної діяльності;</p> <p>здатність працювати в команді, здійснювати комплексний корекційно-педагогічний, психологічний та соціальний супровід дітей з порушеннями мовленнєвого розвитку, в тому числі з інвалідністю в різних типах закладів;</p> <p>здатність виконувати корекційно-розвиткову роботу з профілактики та подолання порушень психофізичного розвитку дітей з особливими освітніми потребами у освітньому, виховному, реабілітаційному процесі закладів спеціальної освіти та закладів дошкільної, загальної середньої освіти з інклюзивним та інтегрованим навчанням.</p>
<p>Розподіл годин за видами діяльності (консультація; аудиторна, практична, самостійна і контрольна робота)</p>	<p>Аудиторна робота – 16 годин Самостійна робота, фахове тестування – 14 годин</p>
<p>Особа (особи), які виконують програму (рівень вищої освіти, категорія, науковий ступінь, педагогічне/вчене звання, місце та/або досвід роботи тощо)</p>	<p>Рівень вищої освіти: початковий рівень (короткий цикл) вищої освіти; перший (бакалаврський) рівень вищої освіти; другий (магістерський) рівень вищої освіти; третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти.</p> <p>Категорії: спеціаліст, спеціаліст другої кваліфікаційної категорії, спеціаліст першої кваліфікаційної категорії, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії.</p> <p>Місце роботи: заклади вищої освіти; заклади фахової передвищої освіти; заклади дошкільної освіти; заклади загальної середньої освіти; навчально-реабілітаційні центри, установи; Інклюзивно-ресурсні центри; Управлінські структури (обласні, міські, районні відділи освіти); центри розвитку</p>

	дитини. Досвід роботи: не має значення.
Строки виконання програми	1 тиждень
Місце виконання програми (за місцезнаходженням суб'єкта підвищення кваліфікації та/або за місцезнаходженням замовника тощо)	Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини вул. Садова, 2, м. Умань, Черкаська область
Очікувані результати навчання	знання, навички та практичний досвід з використання логопедичного масажу як ефективного засобу корекції порушень артикуляційної моторики у дітей; уміння застосовувати знання про будову, фізіологію і патологію органів артикуляції, також причини виникнення порушень та взаємозв'язок цих патологій з особливостями мовлення дитини; уміння застосовувати знання про класифікації та механізми мовленнєвих порушень; уміння застосовувати знання теоретичних засад щодо організації проведення логопедичного масажу у системі корекційної роботи; уміння застосовувати спеціальні методичні знання та вміння, необхідних для професійної діяльності логопедів в закладах спеціальної та інклюзивної освіти; знання про інноваційні логопедичні технології у навчальному закладі; уміння застосовувати знання про професійну співпрацю різнопрофільних фахівців в умовах інклюзивного навчання; уміння аргументувати, планувати та надавати психолого-педагогічні та корекційно-розвиткові послуги (допомогу) відповідно до рівня розвитку і функціонування, обмеження життєдіяльності дитини з особливими освітніми потребами, зокрема з порушеннями мовленнєвого розвитку; уміння застосовувати знання щодо супроводу родин дітей з особливими освітніми потребами в інклюзивному освітньому середовищі.
Вартість	Відповідно до кошторису
Графік освітнього процесу	Термін навчання – 07.10. – 11.10.2024 рр. Аудиторна робота – 07.10.2024 р., 11.10.2024 р. Самостійна робота, фахове тестування – 08.10. – 10.10.2024 рр.
Мінімальна та максимальна кількість осіб в групі	Мінімальна кількість осіб в групі – 5 осіб Максимальна кількість осіб в групі – 25 осіб
Академічні, професійні можливості за результатами опанування програми	Виконання додаткових посадових обов'язків
Можливість надання подальшої підтримки чи супроводу	Можливість брати участь у семінарах-практикумах, тренінгах, майстер-класах на базі Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини
Додаткові послуги (організація трансферу, забезпечення проживання і харчування, перелік можливих послуг для осіб з інвалідністю)	Проживання в гуртожитку – 75 грн./доба Навчальні корпуси обладнані пандусами, функціонують спеціалізовані санітарно-гігієнічні кімнати у відповідності до вимог доступності та Універсального дизайну. Корпуси обладнані табличками шрифту Брайля із назвою кожного факультету та кафедр.

	<p>В аудиторіях передбачено робочі столи для осіб, які пересуваються на візку.</p> <p>В університеті слухачі мають комфортний доступ до бібліотеки, навчальних лабораторій, гуртожитків, їдальні.</p>
Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації	Сертифікат встановленого зразка

Декан факультету



Світлана ПОПИЧЕНКО

СХВАЛЕНО

Науково-методичною комісією
факультету дошкільної та спеціальної освіти

Голова науково-методичної комісії
факультету дошкільної та спеціальної освіти

 Ольга БУТЕНКО

Протокол № 2 від 18.10.2023 р.